

Рассмотрено и
принято на Совете учреждения
№1 от 26.08.2014 г.

«Утверждаю»
Директор гимназии-интернат
им. Г.Альмухаметова
_____/Сафина Э.Р./
Приказ № _____ от _____

Положение

о применении поощрений и мер воспитательного характера

ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает общий порядок применения поощрений и мер воспитательного характера в ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34),

Положение о поощрениях и мерах воспитательного воздействия на учащихся гимназии регулируют правила стимулирования учебной, общественно-полезной деятельности и дисциплинарной ответственности учащихся в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил поведения и выполнения Устава гимназии.

Цель Положения: обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы и работы; поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса; подготовка учащихся к ответственной жизни в свободном обществе.

2. Поощрения.

2.1. Учащиеся гимназии поощряются за

- успехи в учёбе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо гимназии ;
- благородные поступки.

2.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся (в беседе, в присутствии одноклассников, других учащихся гимназии, в присутствии родителей (законных представителей));
- объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося;
- направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей);
- награждение Почётной грамотой, Дипломом;
- награждение подарками и призами или денежной премией;
- награждение медалью «За успехи в учении»;
- награждение похвальной грамотой, грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- размещение фотографии, информации на сайт гимназии (на доску Почета).

2.3. Поощрения применяются директором гимназии по представлению органов самоуправления школы, Педагогического совета, заместителей директора, педагогов, классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в гимназии и городе конкурсах и соревнованиях. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников гимназии. О поощрении ученика директор в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям).

2.4. Награждение выпускников медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» производится в соответствии с положениями Министерства образования и науки РФ.

3. Меры воспитательного характера

3.1. Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к учащимся не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как:

- удаление с урока (без извещения об этом заместителя директора, дежурного администратора);
- выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

3.2. За нарушение Устава школы, Правил поведения и внутреннего распорядка к ученику могут быть применены меры воспитательного характера с соблюдением следующих принципов:

- меры применяются только в отношении виновного ученика;
- ответственность за проступок одного ученика не может быть возложена на группу обучающихся, а также класс, в котором он учится;
- строгость воспитательных мер соответствует тяжести проступка;
- меры воспитательного характера применяются только после объяснения учеником причин своего поступка;
- меры воспитательного характера не должны унижать человеческое достоинство виновного ученика;
- оценивается проступок, а не личность виновного ученика (хороший человек поступил в этот раз неверно, но это не значит, что он стал плохим человеком).

3.3. К учащимся применяются следующие меры воспитательного характера:

- замечание;
- письменное замечание в дневник;
- воспитательная беседа;
- воспитательная беседа в присутствии родителей;
- приглашение вместе с родителями на Совет по профилактике правонарушений для профилактической беседы;
- приглашение родителей на Педагогический совет, Управляющий совет для выработки единого подхода к воспитанию ребенка;
- постановка на внутришкольный контроль;
- сообщение в КДНиЗП и ПДН о совершении учеником противоправных действий;
- ходатайство о постановке на учет в КДНиЗП и ПДН;

3.4. Записать замечание в дневник за нарушения дисциплины, Устава, Правил поведения для учащихся и иных локальных нормативно-правовых актов школы, провести воспитательную беседу с учащимися имеют право все педагогические сотрудники школы.

3.5. Постановку на внутренний школьный учет осуществляет заместитель директора по ВР, социальный педагог по представлению классного руководителя и (или) педагогов предметников за систематическое нарушения

Устава, Правил поведения для учащихся и иных локальных нормативно-правовых актов школы, после применения других мер воспитательного характера.

3.5. Сообщение в КДНиЗП и ПДН о совершении учеником противоправных действий, ходатайство о постановке на учет в КДНиЗП и ПДН направляет администрация гимназии на основании необходимых документов, подготовленных классным руководителем, если до этого учащийся состоял на внутреннем школьном учете в течение года, не изменил свое поведение в лучшую сторону и (или) продолжает нарушать Устав, Правила поведения для учащихся и иные локальные нормативно-правовые акты гимназии .

3.6. По решению Управляющего совета школы, за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава допускается исключение обучающегося из гимназии, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из гимназии применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Гимназия незамедлительно информирует об исключении обучающегося из образовательного учреждения родителей (законных представителей) и окружную комиссию по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования, районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченный орган исполнительной власти города Уфы в сфере обеспечения государственных гарантий в области занятости населения.